

**Справка по итогам выполнения  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Цветочная фантазия» (стартовый уровень)<sup>1</sup>  
2019-2020 учебный год**

*Цель:* проверка освоения обучающимися ДООП «Цветочная фантазия» (стартовый уровень), выявление первичного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, развития практических умений и навыков для вновь созданной ДООП, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

*Формы и методы работы:* беседы, тестовые задания, выставки.

*Возраст обучающихся:* 8-12 лет (школьники)

*Количество детей в группе:* 5 человек.

*Формы проведения диагностики:* индивидуальная и групповая.

*Дата составления справки:* 30 мая 2020г.

Для достижения поставленной цели ДООП «Цветочная фантазия» (стартовый уровень), занятия проводились систематически, один раз в неделю по 2 академических часа на протяжении всего учебного года. Всего проведено 72 занятия. Часть занятий была проведена дистанционно, с применением электронных технологий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В мае 2019 было принято решение об открытии в новом учебном году новой ДООП «Цветочная фантазия» - изготовление цветов из фоамирана - нового материала, с которым обучающиеся ЦТ «Мастер» еще не приходилось работать. Было принято решения принять в группу не более 5 человек, чтобы апробировать программу.

Новая, ранее не реализованная ДООП пришлась обучающимся по душе, знакомство с новым материалом и инструментами проходила легко. Во время занятий максимально реализовывалась ситуация успеха, деятельность детей проходила естественно, не вызывая психического напряжения. Темы занятий были разработаны с учетом новизны программы, от простого к сложному. Дети освоили темы: правила техники безопасности при работе с фоамираном, основы композиции и цветоведения, классификацию и свойства инструментов, основные приемы в цветоделии. Проводился первичный, текущий, промежуточный и итоговый контроль начальных и полученных знаний в части освоения ДООП.

Сводная таблица по результатам проведения контроля:

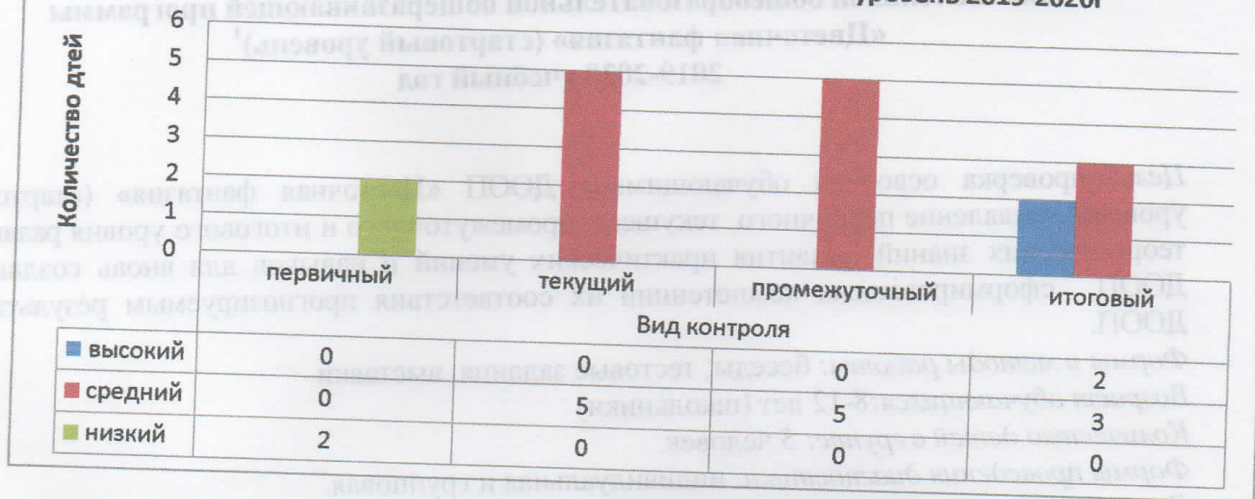
уровень	Вид контроля			
	первичный	текущий	промежуточный	итоговый
Количество обучающихся				
высокий	0	0	0	3
средний	0	5	5	2
низкий	5	0	0	0

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает хорошую динамику усвоения материала новой программы: знакомство с новым материалом – фоамиран, инструментами для работы, гармоничного сочетания цвета при выполнении изделий, правильно пользоваться ножницами, выполнение отдельных элементов и сборку изделий.

Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать ДООП «Цветочная фантазия» (стартовый уровень) целесообразной, интересной для обучающихся.

<sup>1</sup> Далее ДООП «Цветочная фантазия» (стартовый уровень)

### Диагностика ДООП "Цветочная фантазия" базовый уровень 2019-2020г



Показатели выполнения качества усвоения программы на 2019-2020 учебный год находятся в пределах среднего уровня, так программа была впервые апробирована среди обучающихся. По итогам мониторинга у детей выявлена положительная динамика развития, наблюдается высокий познавательный интерес к данному виду художественной деятельности. Всем удалось создать по несколько творческих работ. Считаем, что апробация прошла успешно.

Педагог ДО

*Д.А. Котелевца*

Котелевца Д.А.

Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»



Баженова В.А.

уровень	Вид контроля		
	первичный	текущий	промежуточный
высокий	0	0	0
средний	0	5	5
низкий	2	0	0

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает хорошие результаты усвоения программы новой программой знакомство с новыми материалами, инструментами для работы, творческого сотрудничества с детьми, установления партнерских отношений, выполнения отдельных элементов и сборку изделий. Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать ДООП «Цветочная фантазия» (стартовый уровень) интересной для обучающихся.